faculdade educamais

# REGULAMENTO

# BIBLIOTECA

São Paulo/SP

# REGULAMENTO BIBLIOTECA

## FACULDADE EDUCAMAIS

**SÃO PAULO/SP**
**2026**

# Sumário

1 Faculdade Educamais ..... 05
1.1.1 Identificação da Mantida ..... 08
2 Missão, Objetivos e Metas ..... 09
3 Biblioteca: plano de atualização do acervo ..... 12
3.1 Bibliografia ..... 13

# 1 Faculdade Educamais

O Instituto foi fundado em 22.09.2017, com objetivo de desenvolver um projeto inovador em educação. Seu fundador e principal dirigente atua há mais de 40 anos na área da educação, sendo um dos pioneiros em educação a distância no país, modalidade em que se especializou, com investimento em modernas técnicas de ensino-aprendizagem, produção de conteúdo de excelência para todos os níveis educacionais e provimento de plataforma multidisciplinar de estudos, com o propósito de levar a educação superior a todos aqueles que não condições de ir à escola, a qualquer tempo e lugar, superando fronteiras e aderindo totalmente ao mundo digital e globalizado.

O mundo digital já substituiu diversos cenários e ainda provoca constantemente a mudança no comportamento individual e em grupo. Os desafios são enormes, mas, visto a Inteligência Artificial estar substituindo grandes sistemas do ambiente como o Jurídico (apoio eletrônico às últimas jurisprudências, peças e legislações), Financeiro (bancos totalmente virtuais), Medicina (Telemedicina, a própria Educação (Educação a Distância, Flexível e Aberta), dentre outras, trazendo facilidades e rompendo barreiras importantes no desenvolvimento global, a Instituição se propõe a desenvolver todas as atividades 100% online, a distância.

O Brasil, tal como os países mais desenvolvidos, vem ao longo dos últimos anos investindo na automação, transformando atividades antes presenciais para totalmente virtuais, tal como a entrega de declarações de imposto de renda junto à Receita Federal, que ocorre inclusive no âmbito internacional, por meio de uso da ferramenta internet, possibilitando que brasileiros no exterior prestem contas e se mantenham quites com o fisco. Partindo desse princípio e tendo como mote seu instinto inovador e exitoso, a Instituição trabalhou fortemente no desenvolvimento de um Projeto para credenciamento e atuação de cursos totalmente a distância, munindo-se de todos os recursos possíveis no âmbito digital para assegurar o único ponto em discussão sobre o assunto: a validação do usuário.

Para solução desta questão, realizou pesquisas nas maiores empresas de tecnologias de modo a verificar como tais ferramentas ou aplicativos eram utilizados, escolhendo o que melhor atende a sua demanda. Resolvida esta questão, e somado a vasta experiência no setor da Educação, vem propor este Plano de Desenvolvimento Institucional munido também de ampla experiência de testes já efetivados, com plataforma e conteúdos próprios já em pleno funcionamento e com total capacidade de realizar todos os processamentos e controles necessários, com a melhor qualidade didático–pedagógica (conteúdos e docentes).

A Faculdade Educamais tem como missão **"oferecer educação superior de excelência, através de avançadas técnicas de ensino-aprendizagem que, como instrumentos de inclusão, democratizem o acesso e eleve as competências profissionais e humanísticas das pessoas",** missão essa que vai de encontro ao futuro, dado ao apelo da globalização e também a importante diretriz do Plano Nacional da Educação, em específico descrito em sua meta 12, a qual prevê levar à educação de nível superior à todas as regiões incluindo as mais distantes e totalmente desassistidas, além de grupos específicos como quilombolas, indígenas, não residentes, sem terras, etc., que por conta de suas lutas in loco, muitas vezes acabam não tendo a oportunidade de elevar seu conhecimento e até melhorar suas bases por meio de uma educação de nível superior.

A Faculdade Educamais, por sua concepção, entende ser de sua responsabilidade a formação dos quadros profissionais e humanísticos locais, regionais, nacionais e internacionais, tendo no ensino com pesquisa e nos programas de educação continuada o compromisso com as diretrizes e preceitos da excelência educacional. Nesta perspectiva, a educação superior da Faculdade Educamais pretende abranger os seguintes cursos e programas:

- ✓ **Graduação:** abertos a candidatos brasileiros egressos do ensino médio ou equivalente e que tenham sido classificados em processo seletivo; também se encontram previstos estrangeiros previstos em acordos bilaterais amparados pelos Ministérios da Educação dos países envolvidos;
- ✓ **Licenciatura:** visando a formação de profissionais e especialistas em educação;
- ✓ **Tecnológico:** destinado a candidatos que tenham concluído o ensino médio e atendam aos requisitos estabelecidos legais;
- ✓ **Pós-Graduação:** compreendendo programas de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, de mestrado e doutorado, visando a especialização e o aprofundamento acadêmico-científico;
- ✓ **Cursos Técnicos:** abrangendo estudantes de nível médio, com o objetivo de capacitá-lo em conhecimentos teóricos e práticos voltados às atividades do setor produtivo realizando sua inserção ou atualização no mercado de trabalho.
- ✓ **Educação continuada:** oferta de cursos de extensão, capacitação e aperfeiçoamento e outros, aberto a candidatos dos mais diferentes níveis de formação, com o propósito de se manterem atualizados constantemente.

Inicialmente estão sendo propostos junto ao processo de credenciamento os cursos de Bacharelados em Administração e Ciências Contábeis, Cursos Superiores Tecnológicos de áreas correlacionadas a Administração, como Gestão de Recursos

Humanos, Gestão Financeira e Logística e vários cursos com foco em Licenciatura, como Pedagogia, Geografia, História, Matemática, Letras – Português, Artes Visuais, Educação Especial e Ciências Sociais. Os cursos serão ofertados de modo virtual com toda infraestrutura tecnológica de atendimento e apoio no ambiente a distância.

**As políticas institucionais da Faculdade Educamais estão voltadas ao cumprimento integral das legislações que abrangem aspectos humanísticos (questões étnico-raciais, sustentabilidade das relações, cidadania) ressaltada a importância de um comportamento ético, cidadão e respeitoso, além de aspectos profissionalizantes necessários para o desempenho das tarefas exigidas no mercado de trabalho.** As políticas de graduação seguem, portanto, princípios humanísticos e profissionais definidos na LDB – Lei de Diretrizes e Bases e ainda característicos de um egresso de ensino superior inovador.

A **organização didática pedagógica** conta com a orientação de Projetos Pedagógicos de Cursos- PPC, alinhados em termos institucionais a este documento e em específico às Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN do MEC - Ministério da Educação e legislações de apoio. Os objetivos e integralização das grades curriculares abrangem as respectivas diretrizes em consonância com a missão, objetivo e metas institucionais, realizadas de modo intrínseco por meio de disciplinas, palestras e eventos, que fazem a reflexão sobre os temas que subsidiam aspectos humanísticos e técnicos profissionais.

A **metodologia** para a formação de **egressos** prevê o desempenho individualizado, dado que são previstas progressões até a finalização dos cursos por meio de instrumentos avaliativos formativos específicos de modo que este não só aprenda com eficácia como também não desista de seus estudos e formação no ensino superior. As atividades totalmente a distância viabilizam o acesso e auxiliam a escolha do melhor momento para os estudos compatibilizando estes com as necessidades diárias, tal como trabalho e outros compromissos.

A qualidade dos **materiais** desenvolvidos no educação a distância garantem de modo uniforme os conteúdos das ementas, o uso de acervo bibliográfico virtual não apenas indicados na disciplina como outros de interesse do aluno, o acompanhamento do ensino-aprendizagem por meio do acompanhamento virtual da evolução dos estudos, dificuldades, possibilita o intercâmbio entre discentes nos ambientes compartilhado, levando para a prática os **assuntos interdisciplinares** como as questões étnico-raciais, sustentabilidade, direitos humanos dados à troca de discursos e experiências em locais totalmente diferentes, como a exemplo, países com grande concentração de brasileiros, como Estados Unidos da América, Japão, Portugal, Paraguai e outros países de língua portuguesa como Angola, Moçambique e demais países do continente africano. Se

compararmos as condições de infraestrutura entre os diversos países, há de se notar as diferenças, tal como ambientes quilombolas, indígenas e nativos.

A natureza da troca interdisciplinar aplicada de experiências é vista pela Instituição como uma **prática pedagógica inovadora** dada munir-se de aspectos teóricos do estudo das disciplinas, compreender na prática os diferentes cenários culturais, econômicos, humanos e de empregabilidade, permitindo a reflexão crítica provocada no alinhamento de projetos integradores aplicados, associando a **graduação, pesquisa e extensão**, tripé fundamental no ensino superior.

Muito embora esse olhar esteja previsto nos PPCs e ementas das disciplinas, a experiência prática é comprovadamente a melhor forma de assimilação de diferentes realidades, trazendo o aluno para a vida real sem a necessidade de idealização e podendo ainda contribuir de modo aplicado em suas **competências (considerando conhecimento, habilidades e atitudes) em suas regiões no âmbito nacional e internacional**.

A Instituição, portanto, tem como mote não apenas com a responsabilidade de levar o **acesso à educação a grupos excluídos por conta de necessidades específicas** como também aplicará de modo prático por meio de **intercâmbios de opiniões** e até grupos de trabalhos a realidade de **temas transversais** fundamentais para uma reflexão de **formação cidadã, humanística e preocupada com a sustentabilidade das relações sob uma abrangência mundial.**

Tanto a abrangência nacional como a internacional são pontos extremamente importantes e tidos como referenciais de uma excelente formação que só é possível na proposta prevista neste projeto, ou seja, com a realização de todas as atividades acadêmicas e administrativas totalmente a distância.

Para os próximos anos, a Faculdade Educamais, comprometida com as necessidades educacionais locais, regionais, nacionais e internacionais, tem como meta a implantação dos cursos de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, nas modalidades totalmente a distância, de acordo com o cronograma de expansão constante do presente.

### 1.1.1 Identificação da Mantida

**FACULDADE EDUCAMAIS**

**Sigla: EDUCA+**

**Código INEP:** 24356

**Endereço**: Rua Conde do Pinhal, 78 – Sé- São Paulo- SP,

**CEP** – 01501-060

**Telefones:** (011) 2174-2300

**Site:** www.faculdadeeducamais.edu.br

***e-mail*:** contato@faculdadevirtualdobrasil.edu.br

**Quadro Histórico dos Atos Legais da Mantida:**

| FACULDADE EDUCAMAIS |
| --- |
| **Processo de Credenciamento EaD Nº 201906391** |

# 2 Missão, Objetivos e Metas

A Faculdade Educamais, em cumprimento ao disposto na Constituição da República Federativa do Brasil e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, fundamenta sua **vocação no acesso mundial à educação brasileira por meio de um ambiente totalmente virtual, atualizado e com qualidade.** Essa vocação permite a inserção no mercado de trabalho local e internacional profissionais competentes, com formação humanística e visão global, comprometida com a qualidade de vida, capazes de desempenhar integralmente a sua profissão e exercer plenamente a cidadania. A partir de sua vocação e princípios, a Faculdade Educamais tem como **missão oferecer educação superior de excelência, através de avançadas técnicas de ensino-aprendizagem que, como instrumentos de inclusão, democratizam o acesso e eleve as competências**

**profissionais e humanísticas das pessoas,** missão essa que vai de encontro ao futuro, dado ao apelo da globalização e também a importante diretriz do Plano Nacional da Educação, em específico descrito em sua meta 12, a qual prevê levar à educação de nível superior à todas as regiões incluindo as mais distantes e totalmente desassistidas, além de grupos específicos como quilombolas, indígenas, não residentes, sem terras, etc., que por conta de suas lutas in loco, muitas vezes acabam não tendo a oportunidade de elevar seu conhecimento e até melhorar suas bases por meio de uma educação de nível superior.

Isso significa que todo o nosso esforço se concentra na formação de profissionais competentes não apenas no âmbito nacional como internacional para adentrarem o mercado de trabalho, mas, antes disto, de formar cidadãos com sólida estrutura humanista, aptos a enfrentarem e desafiarem novos tempos previstos para o convívio em sociedade.

A Faculdade tem como **objetivo** levar a educação com total inclusão para grupos desassistidos no tocante ao acesso à Educação Superior. Dado a internacionalização seu egresso, por meio de um estudo de conteúdos qualificado e atualizado, conectado a realidades mundiais, tende a interferir e melhorar seu meio, consciente de sua missão, colocando-se como parte integrante do processo em contínua evolução humanística e tecnológica.

Como **objetivos específicos** e em atendimento aos princípios apresentados, pode-se sintetizar seu processo educativo, em consonância com os objetivos explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações) e Constituição Federal, nos seguintes objetivos:

I. promover, indissociavelmente o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa e a extensão como suas funções básicas e fundamentais;
II. formar profissionais competentes, técnica e cientificamente, com concepção humanística e visão global, comprometidos com a qualidade de vida, capazes de desempenhar integralmente a profissão abraçada e exercer plenamente a cidadania; segundo os valores de uma sociedade aberta e pluralista;
III. incentivar o espírito investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entrosamento do homem com o meio em que vive;
IV. reunir professores com alta titulação e experiência profissional, comprometidos com o Ensino Superior, a produção de novos conhecimentos e a difusão dos mesmos à sociedade, sob a forma de serviços, eventos e cursos de extensão;
V. utilizar tecnologias e metodologias avançadas de ensino, visando proporcionar aos alunos maiores e melhores oportunidades de aprendizagem,

bem como lhes ensejar a oportunidade de conhecer e utilizar esse instrumental em suas futuras profissões, e para a melhoria do atendimento acadêmico aos docentes e discentes;

VI. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

VII. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, bem como a formação continuada, a partir de programas de aperfeiçoamento e pós-graduação;

VIII. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais; prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

IX. promover a extensão de conhecimento, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição;

X. manter relacionamentos com organizações empresariais e educacionais, com ou sem fins lucrativos, firmando parcerias para o intercâmbio de conhecimentos, inserção dos alunos no mercado profissional, aperfeiçoamento e atualização dos projetos dos cursos, envolvimento conjunto na formação complementar de professores e alunos, promoção da cultura, da troca de experiências e aprimoramento técnico e científico.

A Faculdade para consolidar sua missão, procura disseminar suas formas de atuação em áreas geograficamente diversificadas, investindo permanentemente nas dimensões quantitativa e qualitativa dos seus projetos acadêmicos, científicos, tecnológicos e culturais.

Partindo da compreensão de que a Educação Superior cumpre uma função estratégica no desenvolvimento econômico, social e cultural, a Faculdade constrói formas efetivas de cooperação institucional nos contextos local, regional, nacional e internacional. Uma das prioridades institucionais é a integração entre os diversos níveis e modalidades de ensino (graduação, pós-graduação, cursos técnicos, cursos de extensão) e pesquisa buscando privilegiar os projetos e programas de impacto acadêmico e social com repercussões de caráter local, regional, nacional e internacional. A implementação dessa política advém da compreensão de toda a academia de que a expansão do ensino, o crescimento ordenado e constante com qualidade, constitui instrumento indispensável para a evolução e inovação da educação no Brasil, tal como previsto no Plano Nacional da Educação.

As **metas institucionais** são planejadas, quinquenalmente, de maneira participativa e o cumprimento é avaliado periodicamente. As diretrizes para o Ensino Superior da Faculdade são:

- ✓ Credenciamento para Educação a Distância;
- ✓ Inserção da educação superior em regiões desassistidas do ensino superior;
- ✓ Promoção de práticas interculturais explorando legislações e diretrizes multi e transdisciplinares;
- ✓ Busca contínua de índices e patamares de qualidade dos cursos dentro dos parâmetros exigidos pelo Ministério da Educação;
- ✓ Estímulo à qualificação e produção docente;
- ✓ Implantação dos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão;
- ✓ Implantação de políticas de Apoio ao Discente visando à retenção discente e monitorando os índices de evasão;
- ✓ Atuação fora dos limites nacionais ofertando cursos de graduação, pós-graduação e extensão;
- ✓ Incentivar programas nacionais e internacionais voltados à Responsabilidade Social por meio de projetos interdisciplinares com discentes de várias localidades, inclusive países.

**A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição** são base de definição das políticas de ensino, de extensão e de pesquisa (muito embora seja Faculdade há previsão de Projeto Integrados como estímulo a atividade), versando sobre ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio de projetos de responsabilidade social caracterizada pela própria vocação institucional em sua atuação em regiões com diferenças culturais, realidades e cenários muito ricos para formação da cidadania e a perfeita compreensão de realidades antes apenas estudadas sem a possibilidade de uma prática aplicada quando pensado em atividades em grupos, participação em fóruns de discussão e até vínculos que acabam se criando por meio das experiências compartilhadas na Faculdade.

# 3 Biblioteca: plano de atualização do acervo

A IES dispõe de dezenas de acervos virtuais, incluindo acervo próprio com mais mil obras publicadas por editora própria, a Editora Know How, proprietária dos direitos autorais; repositórios nacionais, incluindo a Biblioteca Virtual da CAPES e acervos de domínio público; repositórios internacionais, contando com acervos virtuais da

Universidade de Londres e da Universidade Aberta de Portugal, entre outros. A IES conta também com Biblioteca Virtual Pearson com milhares de títulos, acessados sem restrição de quantidade, de dia e horário. A referência bibliográfica e complementar é considerada um ponto de partida ao estímulo de buscas bibliográficas, uma vez que o aluno tem à disposição inúmeros títulos e assuntos para explorar. Dado as características deste projeto, os docentes constantemente estarão desafiando os alunos à contribuição com estudos, leituras e pesquisas (jornais acadêmicos indexados no Scielo) abertas à comunidade.

A biblioteca tem como função atender à política educacional e dar apoio informacional às atividades acadêmicas dos usuários da instituição.

## 3.1 Bibliografia

Os conteúdos curriculares contam com um acervo virtual a serem consultados de modo *online*, sem qualquer tipo de restrição de dia e horário. Para cada componente curricular foram definidas com o apoio dos docentes e referendadas pelo Núcleo Docente Estruturante as obras utilizadas de apoio e estudo discente.

A bibliografia é tratada como estudos extra sala permitindo ao discente não apenas dar foco às recomendações, mas buscar outros temas de interesse que possam auxiliar na compreensão do assunto estimulando a leitura, a inovação e atualização no processo de aprendizagem.

Dado a oportunidade e facilidade da biblioteca virtual, as referências servem como auxílio aos estudos, mas também o expandem de modo imensurável dado a forma irrestrita de acesso ao conhecimento sem qualquer tipo de limitação.

A bibliografia básica conta com três indicações e a complementar com cinco referências. O Núcleo Docente Estruturante, composto por docentes do curso mantem pauta periódica voltada as bibliografias buscando a atualização e a inovação nas formas de aprendizagem. O grupo busca ir além dos livros complementando referências com artigos e fontes de informações atualizadas, contemporâneas características do mundo organizacional contribuindo para a discussão de aspectos inovadores e modernos da área da gestão.

O AVA é o local de convergência de estratégias e meios de aprendizagem, sendo projetado com interface amigável, intuitiva e de fácil navegação para favorecer a aprendizagem. No AVA os materiais didáticos se articulam numa arquitetura pedagógica previamente planejada. O desenvolvimento das disciplinas conta com atividades para serem realizadas pelo aluno, em cada disciplina, utilizando a ferramenta fórum no AVA e também a entrega de trabalhos ou exercícios.